

## Katholische Religionslehre – Grundwissen - Jahrgangsstufe 10

### Lehrplanauszug:

*In der Jahrgangsstufe 10 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:*

- *in Fragen der Menschenwürde und des Lebensschutzes christliche Werthaltungen begründen können*
- *die Besonderheit des christlichen Auferstehungsglaubens gegenüber anderen Jenseitsvorstellungen begreifen, Beispiele für Leidbewältigung aus dem Glauben kennen*
- *fähig sein, die Frage nach dem historischen Jesus und dem Christus des Glaubens zu erläutern (Credo) sowie eine Kernaussage der Bergpredigt zu erschließen*
- *Meditation und Gebet als innere Quelle für die Lebensgestaltung wahrnehmen*
- *fernöstliche Religiosität in Hauptaspekten darstellen und vom christlichen Glauben unterscheiden können, die Notwendigkeit des interreligiösen Dialogs erkennen*

### Konkretisierung:

\* Taizéfahrt

#### K 10.1 Gewissen konkret: Verantwortung für das Leben übernehmen

- Menschenwürde: Begriff, Inhalt, Bedeutung
- Chancen und Risiken moderner Medizin und Humangenetik an einem Beispiel
- Gewissen und Gewissensbildung; Gewissensentscheidung
- ethische Maßstäbe für die Güterabwägung: Gottebenbildlichkeit des Menschen (Gen 1,27), unbedingter Vorrang des Lebens, Doppelgebot der Liebe, goldene Regel, Wertvorzugsregel

#### K 10.2 Leben an der Grenze: Tod und Jenseitserwartungen [→ Ev 10.4]

- Grabkultur, Phasen des Sterbens und Trauerns
- außerchristliche Jenseitserwartungen und christliche Jenseitsvorstellungen im Vergleich
- eine Grenzsituation aus christlicher Sicht, z.B. Sterbebegleitung, Euthanasie, Suizid, Todesstrafe

#### K 10.3 Jesus, der Christus: Eckstein unseres Glaubens

- Jesus Christus in der Kunst
- der historische Jesus, außerbiblische Jesuszeugnisse
- die Besonderheit der Evangelien; die 2-Quellen-Theorie
- der Christus des Glaubens, Tod und Auferstehung
- die Bergpredigt: Fundort, inhaltlicher Überblick, Seligpreisungen, „Antithesen“

#### K 10.4 Zur inneren Mitte finden – Sinnerfahrung und christliches Handeln

- die Kraft der Stille; Meditation und Gebet als Weg zu sich selbst und zu Gott
- die Gemeinschaft von Taizé

#### K 10.5 Christentum im Pluralismus von Religionen und Kulturen: Hinduismus und Buddhismus [→ Ev 10.3]

- Hinduismus: geschichtliche Ursprünge, Kastenwesen, Göttervorstellung, grundlegende Begriffe und deren Inhalte (Atman, Brahman, Dharma, Karma, Samsara)
- Gandhis Idee Gewaltlosigkeit
- Differenzierungen: Mono-, Heno-, Poly-, Pan- und Atheismus
- Buddhismus: Gautamas Leben und Lehre
- Vergleich der fernöstlichen Religiosität mit dem Christentum; Ansätze des interreligiösen Dialogs